



Funkční kolektiv 6. – 8. třída (90 MINUT)

- Žáci se učí porozumět tomu, co tvoří funkční kolektiv a proč je soudržná skupina důležitá pro prostředí, ve kterém tráví velkou část svého života.
- Žáci posilují pocit sounáležitosti, týmového ducha a schopnost spolupracovat s ostatními.
- Žáci rozvíjejí schopnost sebereflexe – uvědomují si vlastní chování, jeho dopad na skupinu a svou roli v kolektivu.
- Žáci se učí přijímat, že nemusí být s každým nejlepším kamarádem, ale mohou s ostatními jednat slušně, neubližovat a vytvářet bezpečné prostředí.

Cílem programu je podpořit vznik bezpečného a respektujícího kolektivu, ve kterém si žáci uvědomují svou roli, dokážou spolupracovat, komunikovat a konstruktivně řešit vztahy i konflikty.

Konflikty a zpětná vazba 6. – 8. třída (90 MINUT)

- Žáci se učí rozpoznávat konflikty a porozumět jejich příčinám.
- Žáci si uvědomí, že konflikty jsou přirozenou součástí vztahů a dají se řešit konstruktivně.
- Žáci rozvíjí schopnost dávat a přijímat zpětnou vazbu, učí se empatii a respektu k odlišným názorům.
- Žáci se učí, jakým způsobem se mohou řešit konflikty místo hádek nebo agresivity.
- Žáci se uvědomí zodpovědnost za vlastní slova a činy

Cílem je, aby děti pochopily, že konflikty nejsou „špatné“, ale příležitostí učit se komunikovat, respektovat hranice druhých a posilovat vztahy ve třídě i mimo ni.